PERATURAN PERMAKAHAN

No. Soalan			Jawapan	Markah
1	(a)	(i)	**Dua** balasan Allah SWT terhadap mereka yang mempersenda agama dalam hadis tersebut ialah: - diberi minum air panas yang menggelegak - diazab oleh allah	2 x 1m = 2m
		(ii)	**Dua** cara menjaga kesucian islam ialah: - Mencontohi keperibadian Rasulullah SAW dalam kehidupan seharian - Mempertingkatkan kualiti ibadah fardu dan sunat demi menjaga keutuhan akidah. - Mengelakkan segala perbuatan yang boleh mencemarkan maruah islam - Mengamalkan tuntutan amar makruf nahi mungkar dalam kehidupan.	2 x 2m = 4m
		(iii)	**Dua** pengajaran ayat: - Kita hendaklah menjauhkan diri daripada golongan yang mempersendakan agama (1m) supaya dapat menjaga kesucian Islam (1m). - Kita hendaklah menyedari bahawa perbuatan menjadikan agama sebagai alat permainan dan gurauan ialah sebahagian daripada tipu daya dunia. - Kita hendaklah sentiasa memberikan peringatan kepada orang yang mempersendakan agama (1m) berpandukan ajaran al-Quran dan Sunnah (1m). - Kita hendaklah meyakini bahawa Allah tidak akan memberikan perlindungan dan syafaat(1m) kepada orang yang mempersendakan agama (1m). - Kita hendaklah menyedari perbuatan mempersendakan agama akan diazab oleh Allah (1m) dengan siksaan api neraka (1m). - Kita hendaklah mempertahankan kesucian Islam(1m) dengan pendekatan yang terbaik (1m)	2 x 2m = 4m Isi : 1m H : 1m

No. Soalan			Jawapan	Markah
1	(b)	(i)	**Dua** golongan yang mendapat naungan daripada Allah SWT selain pemimpin yang adil ialah: - Pemuda yang hidupnya taat beribadat kepada Allah. - Seorang yang hatinya sentiasa mencintai masjid. - Dua orang yang saling mengasihi kerana Allah, bertemu dan berpisah kerana Allah - Seseorang yang membenci maksiat kerana takutkan Allah. - Seorang yang menyembunyikan sedekahnya - Seorang yang mengingati Allah SWT secara sendirian hingga menitiskan air mata.	2 x 1m = 2m
		(ii)	**Dua** contoh pemimpin yang adil ialah: - memastikan keperluan asas rakyat dipenuhi - mencegah kemungkaran daripada berleluasa.	2 x 1m = 2m
		(iii)	**Dua** pengajaran hadis: - Kita hendaklah berlaku adil dalam setiap tindakan (1m) kerana sikap tersebut merupakan suruhan Allah (1m). - Kita hendaklah memanfaatkan usia muda (1m) dengan mendekatkan diri kepada Allah (1m). - Kita hendaklah berusaha mengimarahkan masjid (1m) agar syiar islam dapat ditegakkan (1m). - Kita hendaklah saling mengasihi (1m) supaya masyarakat hidup aman damai (1m). - Kita hendaklah menjauhi maksiat (1m) agar selamat dari kemurkaan Allah (1m). - Kita hendaklah memperbanyakkan sedekah (1m) supaya dapat menyucikan harta (1m). - Kita hendaklah melazimi zikir (1m) supaya jiwa menjadi tenang (1m).	2 x 2m = 4m Isi : 1m H : 1m
	(c)		Hukum tajwid i) Mad Lazim Kalimi Muthaqqal ii) Mad Lazim Kalimi Mukhaffaf	2 x 1m = 2m

No. Soalan			Jawapan	Markah
2	(a)	(i)	Maksud al-Raqib ialah : Nama Allah SWT yang menunjukkan bahawa Allah SWT Maha Mengawasi / semua perbuatan dan keadaan makhluk.	1 x 2m = 2m
		(ii)	**Dua** bukti Allah bersifat al-Raqib: - Allah Maha Mengawasi manusia dalam aspek kepatuhan kepada perintah dan laranganNya - Allah sentiasa mengawasi manusia dalam aspek hubungan sesama manusia	2 x 2m = 4m
		(iii)	Rubrik penskoran: **Kriteria** / **Skor** Menyatakan isi sahaja. / 1m Menjelaskan isi beserta huraian ringkas / 2m Menghuraikan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi. / 3m Merumus isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik. / 4m Cadangan isi : - Menjadi murid yang bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu - Menjalankan tanggungjawab menuntut ilmu dengan sebaiknya	4m
	(b)	(i)	Maksud ajaran sesat ialah : Ajaran yang didakwa sebagai ajaran Islam sedangkan hakikatnya bercanggah dengan al-Quran dan al-Sunnah.	1 x 2m = 2m
		(ii)	**Dua** ciri ajaran sesat dari aspek ibadat: - Menolak kewajipan ibadat fardhu - Beribadat dengan hanya berzikir bagi menggantikan solat - Menunaikan ibadat haji di tempat yang dianggap suci selain Mekah al-Mukarramah - Menghalalkan perzinaan atas nama nikah	2 x 1m = 2m
		(iii)	Maksud pluralisme agama ialah : Aliran yang menganggap semua agama sama dan membawa kebaikan.	1 x 2m = 2m

Rubrik penskoran (iii):

Kriteria	Skor
Menyatakan isi sahaja.	1m
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas	2m
Menghuraikan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	3m
Merumus isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m

		(iv)	**Dua** cara menjauhi ajaran sesat: - Mempelajari aqidah yang sebenar (1m) berdasarkan manhaj ahli sunnah wal jamaah (1m) - Menghindarkan diri daripada bergaul dengan orang yang dicurigai ilmu dan amalannya (1m) supaya tidak terpengaruh (1m) - Memastikan amalan yang dilakukan benar-benar mengikut panduan al-Quran dan al-Sunnah (1m) supaya diterima Allah SWT (1m) - Mencari maklumat daripada sumber yang sahih (1m) supaya tidak terpengaruh dengan ajaran sesat (1m) - Berdoa memohon petunjuk (1m) agar sentiasa berada di jalan yang benar (1m) - Bertaubat kepada Allah SWT (1m) atas keterlanjuran mengikuti dan beramal dengan ajaran sesat (1m)	2 x 2m = 4m Isi : 1m H : 1m

<table>
<tr><th colspan="3">No. Soalan</th><th>Jawapan</th><th>Markah</th></tr>
<tr><td>3</td><td>(a)</td><td>(i)</td><td>Maksud Solat Dhuha ialah :
Solat sunat yang dilakukan pada waktu antara naik matahari selepas syuruk hingga sebelum gelincir matahari</td><td>1 x 2m
= 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Kaifiat Solat Dhuha ialah :
<table>
<tr><td>Niat</td><td colspan="2">Lafaz niat :
أصلي سنة الضحى ركعتين لله تعالى
“ Sahaja aku solat sunat dhuha dua rakaat kerana Allah Taala”</td></tr>
<tr><td>Bilangan Rakaat</td><td colspan="2">2,4,6, atau 8 rakaat</td></tr>
<tr><td>Cara Pelaksanaan</td><td colspan="2">Digalakkan secara bersendirian</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Bacaan dalam solat</td><td>Rakaat Pertama</td><td>Rakaat kedua</td></tr>
<tr><td colspan="2">Membaca surah al-Fatihah</td></tr>
<tr><td>Membaca surah al-Syam atau surah lain</td><td>Membaca surah al-Dhuha atau surah lain</td></tr>
<tr><td colspan="3">Menyempurnakan rukun-rukun yang lain sehingga memberi salam
(Wahbah Zuhaili : Al-Fiqh al-Manhaj ala Mazhab al-Imam al-Syafie)</td></tr>
</table>
</td><td>1 x 4m
= 4m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(iii)</td><td>Rubrik penskoran:
<table>
<tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1m</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas</td><td>2m</td></tr>
<tr><td>Menghuraikan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td><td>3m</td></tr>
<tr><td>Merumus isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4m</td></tr>
</table>
Cadangan isi: Tujuan Solat Dhuha
- Tanda syukur atas nikmat Allah</td><td>(4m)</td></tr>
</table>

			- Mendekatkan diri kepada Allah - Bukti ketaatan kepada Allah	
	(b)	(i)	Maksud wasiat ialah : Ikrar yang dibuat oleh seseorang semasa hidup, untuk mengagihkan harta selepas kematian menurut hukum syarak.	1 x 2m = 2m
		(ii)	**Dua** cara pengurusan wasiat menurut syarak : - Harta yang diwasiat hendaklah dikira sebaik sahaja kematian pewasiat. - Harta yang diwasiatkan tidak melebihi 1/3 daripada keseluruhan harta. - Dilaksanakan setelah dilangsaikan segala perbelanjaan pengurusan jenazah dan hutang si mati.	2 x 2m = 4m
		(iii)	**Dua** hikmah pensyariatan wasiat : - Mendapat ganjaran pahala yang berpanjangan (1m) walaupun selepas meninggal dunia (1m). - Menjamin kelangsungan operasi sesebuah organisasi(1m) melalui suntikan dana daripada wasiat (1m). - Memanfaatkan harta (1m) bagi tujuan kebajikan masyarakat melalui wasiat (1m). - Menjaga kebajikan orang yang hampir dengan si mati (1m) seperti anak angkat waris yang tidak layak menerima harta pusaka (1m).	2 x 2m = 4m Isi : 1m H : 1m

<table>
<tr><th colspan="3">No. Soalan</th><th>Jawapan</th></tr>
<tr><td>4</td><td>(a)</td><td>(i)</td><td>Dua pemerintah terkenal kerajaan Uthmaniah :
- Sultan Uthman Bin Ertughul
- Sultan Murad 1
- Sultan Muhamad al-Fatih
- Sultan Sulaiman al-Qanuni</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Dua faktor kegemilangan kerajaan Uthmaniah daripada salah satu aspek :
a) Keilmuan :
- Menjadikan masjid sebagai pusat perkembangan ilmu sehingga mencapai kedudukan yang tinggi dalam bidang ilmu pengetahuan, pembangunan dan sebagainya.
- Menaiktaraf dan membina masjid seperti Masjid Kasbah di Algeria untuk merancakkan aktiviti keagamaan.

b) Ketenteraan :
- Semangat jihad yang tinggi dalam kalangan tentera demi mempertahankan agama dan negara.
- Menjaga kebajikan tentera dengan menyelaras sistem kenaikan pangkat, imbuhan dan kelengkapan senjata.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(iii)</td><td>Rubrik penskoran :
<table><tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas</td><td>2m</td></tr><tr><td>Menghuraikan isi dengan lengkap yang menyebut contoh atau sebab atau dalil sokongan</td><td>3m</td></tr><tr><td>Menyatakan isi dengan lengkap yang menyebut contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4m</td></tr></table>
Cadangan isi : Fokus - iktibar pemerintahan kerajaan Uthmaniah
- Memilih pemimpin yang berwibawa
- Memilih pemimpin yang berpegang kepada ajaran Islam</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>(b)</td><td>(i)</td><td>Dua sifat peribadi al-Imam Malik berkaitan ilmu :
- Menghormati dan mencintai ilmu
- Berpegang teguh kepada prinsip “murid mencari guru”
- Memuliakan majlis pengajian hadis Rasulullah SAW
- Sanggup berkorban harta demi menuntut ilmu
- Sanggup berpanas terik dan menahan kesejukan demi menuntut ilmu</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

		(ii)	**Empat** sumbangan Imam Malik rahimahullah : - Menghasilkan karya Kitab al-Muattok - Mengasaskan mazhab Hanafi berdasarkan amalan penduduk Madinah, Qias dan Masolih al-Mursalah - Melahirkan murid terkenal seperti Imam Syafie/Abdullah bin Abdul-Hakam/Abdul Rahman bin Qasim - Mazhabnya tersebar di Mesir, Andalus, Tunisia dan Afrika
		(iii)	**Dua** iktibar yang boleh diambil daripada keunggulan tokoh Imam Malik : - Kita hendaklah mencontohi kegigihan dan kesabaran Imam Malik dalam menuntut ilmu (1m) sebagai bukti kecintaan terhadap ilmu (1m). - Kkita hendaklah menghormati perbezaan pandangan antara mazhab (1m) supaya masyarakat hidup harmoni (1m). - Kita hendaklah mengamalkan ilmu yang dipelajari (1m) supaya hidup diberkati Allah swt. (1m) - Kita hendaklah menyebarkan ilmu dan kepakaran yang dimiliki (1m) agar dapat memberi manfaat kepada manusia sejagat (1m). - Kita hendaklah berwaspada dalam meneliti sumber-sumber ilmu (1m) agar tidak terpesong daripada syariat Islam (1m).

<table>
<tr><th colspan="3">No. Soalan</th><th>Jawapan</th><th>Markah</th></tr>
<tr><td>5</td><td>(a)</td><td>(i)</td><td>Wasatiah ialah :
Pendekatan yang sederhana, seimbang, adil dan cemerlang / dalam setiap Tindakan.</td><td>1 x 2m
= 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Dua ciri umat yang cemerlang ialah :
- Melakukan kebaikan seperti memakmurkan bumi membangunkan negara dan basmi kemiskinan.
- Mencegah diri daripada melakukan kezaliman kefasikan dan kekejaman.
- Menggunakan kekayaan di dunia untuk mendapatkan keredaan Allah.
- Melakukan semua tugas dan pekerjaan dengan ikhlas kerana Allah</td><td>2 x 1m
= 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(iii)</td><td>Hikmah melaksanakan prinsip wasatiah ialah :
- Syiar Islam dapat ditegakkan (1m) dengan menyempurnakan akhlak dan nilai yang murni (1m)
- Pembangunan yang menyeluruh dan seimbang (1m) dapat diwujudkan kerana ada yang kestabilan politik (1m)
- Ekonomi masyarakat yang stabil dapat dijana (1m) kerana tiada berlaku pembaziran (1m)
- Tahap pendidikan masyarakat dapat ditingkatkan (1m) mengikut keperluan negara (1m).
- Masyarakat yang aman damai dan bersatu padu (1m) dapat dibangunkan dan melaksanakan prinsip-prinsip keadilan (1m).</td><td>1 x 2m
= 2m

Isi : 1m
H : 1m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(iv)</td><td>Rubrik penskoran :
<table><tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi sahaja</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas</td><td>2m</td></tr><tr><td>Menghuraikan isi dengan lengkap yang menyebut contoh atau sebab atau dalil sokongan</td><td>3m</td></tr><tr><td>Menyatakan isi dengan lengkap yang menyebut contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4m</td></tr></table>
Cadangan isi
- Kesedaran menjimatkan air
- Memeriksa sistem paip secara berkala
- Kitar semula air hujan</td><td>4m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

	(b)	(i)	Tawaduk ialah : Sikap kerendahan hati kepada Allah SWT dan sesama manusia	1 x 2m = 2m
		(ii)	Sifat tawaduk Rasulullah SAW ketika makan dan minum ialah : - Baginda tidak pernah mencela makanan - Jika Baginda menyukai makanan tersebut, Baginda akan memakannya. - Apabila Baginda tidak menyukainya, Baginda meninggalkannya. - Baginda tidak menzahirkan perasaannya sebaliknya hanya berdiam.	2 x 1m = 2m
		(iii)	Hikmah sifat tawaduk ialah : - Membentuk insan yang bertaqwa (1m) kerana sentiasa mengamalkan sifat mahmudah (1m). - Dikasihi masyarakat (1m) kerana tidak bersikap sombong (1m). - Membentuk keluarga yang harmoni (1m) kerana saling menghormati antara satu sama lain (1m). - Mendapat kedudukan yang mulia di sisi Allah SWT (1m) kerana sentiasa bersyukur (1m). - Membudayakan sikap merendah diri (1m) demi kepentingan Islam (1m).	1 x 2m = 2m Isi : 1m H : 1m
		(iv)	**Rubrik penskoran :** (see table below) **Cadangan isi** - Membentuk sifat merendah diri dengan kawan - Menghormati guru - Tidak sombong	4m

Kriteria	Skor
Menyatakan isi sahaja	1m
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas	2m
Menghuraikan isi dengan lengkap yang menyebut contoh atau sebab atau dalil sokongan	3m
Menyatakan isi dengan lengkap yang menyebut contoh atau sebab atau dalil sokongan. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4m